Технологическая карта урока. Гусева Н.А.

Предмет: Биология

Класс: 6

Тема урока: Соцветия

Лабораторная работа «Ознакомление с различными видами соцветий»

Цель: Использование составляющих проектной деятельности по изучению живых организмов

Предметные результаты:

познакомить с понятием соцветие, их видами

научить классифицировать виды соцветий

выявить биологическое значение соцветий

Метапредметные результаты:

сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

развивать коммуникативные способности, умение ориентироваться в информационно- насыщенной среде

классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи

работать в группе по обсуждению информации

выражать свои мысли и идеи

Личностные УУД

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе в рамках проектной деятельности

Формировать высокий познавательный интерес к предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД |
| I.Актуализация знаний  | Мотивационно-целевая:Организация проверки изученного материала, используя прием «кластер»Постановка проблемного вопроса:Астра – это яркий крупный цветок?  | Актуализация знаний по строению цветка. Определение целей и задач урока. | Предметные УУД: формировать компетенции обучающихся в предметной области Метапредметные УУД:Формировать умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). |
| II.Изучение нового материалаЛабораторная работа «Ознакомление с различными видами соцветий» | Организационно-исполнительная: Подбор задания для выдвижения гипотезыНет, у астры цветки мелкие, крупное соцветие. Что такое соцветие? Чем оно отличается от цветка?Организация работы в группах, инструктаж1. Рассмотреть образцы
2. Сравнить со схемами учебника и определить соцветие
3. Нарисовать схемы
4. Определить простое или сложное соцветие

Организует защиту проектовОрганизация коммуникативного взаимодействия для создания проекта | Проводят лабораторную работу в группах в соответствии с инструкцией. Анализируют и сравнивают изучаемые объекты; составляют схемы изучаемых объектов; Защита проектов | Предметные УУД: познакомить с понятием соцветие, их видами научить классифицировать виды соцветий; выявить биологическое значение соцветий Метапредметные УУД:формировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в групперазвивать коммуникативные способности, умение ориентироваться в информационно- насыщенной среде; выражать свои мысли и идеи |
| IV.Рефлексия | Регулятивно-коррекционная | Высказывают свое мнение об уроке, оценивают свой результат | Метапредметные УУД:анализировать результаты и делать выводы |
| V.Итоги урока | Подводит итоги. Знакомит с домашним заданием | Получают домашнее задание Параграф 12. Табл.  | Личностные УУДОсознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе в рамках проектной деятельностиФормировать высокий познавательный интерес к предмету |

Приложение «Лист самооценки»

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я это знал(Известная информация) | Для меня это абсолютно новое(Интересная и неожиданная) | Это противоречит тому, что я знал(Информация вызывает сомнение) | Я хочу знать об этом больше (информация требует дополнительных сведений) |
|  |  |  |  |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я это знал(Известная информация) | Для меня это абсолютно новое(Интересная и неожиданная) | Это противоречит тому, что я знал(Информация вызывает сомнение) | Я хочу знать об этом больше (информация требует дополнительных сведений) |
|  |  |  |  |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я это знал(Известная информация) | Для меня это абсолютно новое(Интересная и неожиданная) | Это противоречит тому, что я знал(Информация вызывает сомнение) | Я хочу знать об этом больше (информация требует дополнительных сведений) |
|  |  |  |  |

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я это знал(Известная информация) | Для меня это абсолютно новое(Интересная и неожиданная) | Это противоречит тому, что я знал(Информация вызывает сомнение) | Я хочу знать об этом больше (информация требует дополнительных сведений) |
|  |  |  |  |